

KONCEPCJA PRACY

Zespołu Szkół Technicznych w Kcyni

1. Podstawa prawna opracowania koncepcji:

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),
Statut Zespołu Szkół Technicznych w Kcyni .

2. Sposób utworzenia koncepcji:

- zebrania zespołów przedmiotowych i Zespołu Wychowawczego,
- zebrania Rady Rodziców,
- zebrania Samorządu Uczniowskiego,
- przedstawienie koncepcji pracy szkoły na zebraniu Rady Pedagogicznej

3. Sposób upublicznienia koncepcji:

- zmieszczenie na stronie internetowej szkoły
- udostępnienie w pokoju nauczycielskim
- udostępnienie w Bibliotece szkolnej

4. Sposób zapoznania z koncepcją:

- uczniowie — na godzinach wychowawczych,
- Samorząd Uczniowski — w trakcie zebrań,
- Rodzice — podczas zebrań informacyjnych.

WIZJA SZKOŁY

Zespół Szkół Technicznych w Kcyni to szkoła, której celem jest indywidualny i wszechstronny rozwój uczniów. To szkoła bezpieczna i przyjazna dla uczniów, szkoła która kształtuje postawę człowieka kierującego się w życiu zasadami moralnymi, ucząca otwartości, tolerancji oraz szacunku.

Dbamy o wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające kontynuację nauki na kolejnych etapach edukacyjnych, podjęcie pracy oraz aktywne uczestnictwo w życiu społecznym i kulturalnym.

MISJA SZKOŁY

Wychowanie młodych ludzi tak, aby w pełni mogli wykorzystać swoje możliwości intelektualne, społeczne, duchowe i fizyczne jako jednostki a także jako odpowiedzialni obywatele.

Misję Zespołu Szkół Technicznych w Kcyni realizuje się przez:

- przekazywanie uczniom rzetelnej wiedzy i umiejętności praktycznych,
- przygotowywanie do dalszego kształcenia się lub podjęcia pracy zawodowej
- inspirowanie uczniów do rozwoju intelektualnego, duchowego i fizycznego,
- rozwijanie w uczniach umiejętności korzystania z najnowszych zdobyczy techniki i nowoczesnych źródeł informacji,
- kształtowanie właściwych postaw wobec siebie i innych oraz norm współżycia społecznego,
- kształtowanie w uczniach świadomości moralnej, pomoc w ustalaniu hierarchii wartości i dokonywaniu wyborów,
- rozwijanie w uczniach przywiązania do tradycji, tożsamości narodowej i europejskiej,
- propagowanie zdrowego stylu życia i świadomości ekologicznej,
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień,
- reagowanie na przejawy agresji i nieodpowiednie zachowanie uczniów,
- dbanie o dyscyplinę, porządek, sumienne wypełnianie obowiązków,
- zapewnienie bezpiecznych warunków nauki w szkole,
- pomaganie uczniom w sytuacjach trudnych,
- prowadzenie preorientacji zawodowej,
- współpracę z rodzicami,
- współpracę z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent naszej szkoły jest człowiekiem otwartym, a więc przygotowany do życia zawodowego tak, aby miał szansę odnalezienia się na rynku pracy i we współczesnym modelu życia. Jego „otwartość” jest realizowana czy kształtowana poprzez Szkolny Program Wychowawczy i podstawy programowe. Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej zmierzają do osiągnięcia ideału człowieka.

Zależy nam na kształtowaniu wszechstronnego rozwoju ucznia, który:

- posiada rzetelną wiedzę i umiejętności,
- zna istotę i metody samokształcenia,
- jest otwarty na świat i zmiany w nim zachodzące, a jednocześnie szanuje tradycję,
- jest człowiekiem uczciwym i odpowiedzialnym,
- realizuje swoje cele poprzez rzetelną wiedzę, pracę i właściwe wybory moralne,
- umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy i współpracować z innymi,
- posiada zdolność rozumienia i definiowania zmiennej rzeczywistości,
- jest dobrze przygotowany do dalszej nauki, życia zawodowego, otwarty na stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umiejący odnaleźć się na rynku pracy (komunikatywny, przedsiębiorczy, kompetentny),
- efektywnie posługuje się technologią informacyjną,
- zna języki obce, jest obywatelem Europy
- świadomie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu publicznym,
- umie szanować wolność osobistą i innych,
- jest świadomy zagrożeń (cywilizacyjnych i ekologicznych) współczesnego świata, potrafi ich unikać
- dba o zdrowie własne, innych ludzi i środowiska,
- jest przygotowany do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie,
- zna historię i kulturę swojego miasta, regionu, Ojczyzny,
- stale rozwija sprawność umysłową oraz osobiste zainteresowania,
- zna zasady demokracji i prawa,
- jest otwarty na idee jednoczącej się Europy przy zachowaniu dumy narodowej

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY POSIADA UMIEJĘTNOŚCI:

1. Poznawcze – wykształcił w sobie argumentację do dalszego kształcenia się, do podwyższania kwalifikacji w zawodzie i nowych specjalizacjach.
2. Komunikacyjne – uważnie słucha i prowadzi dyskusje, sprawnie wyraża się w mowie i piśmie, posługuje się sprawnie językiem obcym, posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi, posiada umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji, jest przygotowany do pracy zespołowej.
3. Uczenia się – umie korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji, potrafi samodzielnie się uczyć, przygotowywać się do różnego rodzaju sprawdzianów i egzaminów, rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne.
4. Praktyczne – potrafi wykorzystać posiadane wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów, potrafi wykonywać swój wybrany i wyuczony zawód, zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii i organizacji pracy, jest przygotowany do uprawiania sportu w wybranych dziedzinach, do działań rekreacyjnych, do czynnego wypoczynku w obiektach sportowych i na wolnym powietrzu.
5. Społeczne - organizuje pracę własną, umie pracować w zespole i w grupie, potrafi organizować imprezę sportową, społeczną i kulturalną, umie korzystać z ofert kulturalnych, potrafi włączyć się do akcji społecznych i akcji na rzecz pomocy innym, zna ogólne zasady prawa zawarte w Konstytucji RP oraz zasady demokracji, potrafi dostrzec i diagnozować problemy społeczne, potrafi poruszać się na rynku pracy, komunikować się z pracodawcą i tworzyć podstawy nowych przedsiębiorstw, potrafi sprawnie i odpowiedzialnie funkcjonować we współczesnym świecie.

WAŻNE WARTOŚCI DLA CAŁEJ SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Podstawę naszych działań wychowawczych stanowi zbiór fundamentalnych wartości, jakimi są prawda, dobro, uczciwość, odpowiedzialność, tolerancja, szacunek, godność, altruizm, lojalność, odwaga cywilna, patriotyzm.

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły.

Zespół Szkół Technicznych w Kcyni jest jedyną specjalistyczną placówką w naszej gminie. Kierunki nauczania są dostosowane przede wszystkim do potrzeb rynku pracy.

W chwili obecnej szkoła kształci w zawodach:

technikum 4-letnie:

- technik informatyk
- technik ekonomista

zasadnicza szkoła zawodowa:

- kucharz,
- fryzjer,
- sprzedawca,
- rolnik,
- monter konstrukcji budowlanych,
- murarz tynkarz,
- kamieniarz,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- lakiernik,
- blacharz,
- blacharz samochodowy,
- ślusarz,
- elektryk,
- elektromechanik,
- elektromechanik pojazdów samochodowych,
- wędliniarz,
- cukiernik,

-piekarz,
-stolarz,
-mechanik pojazdów samochodowych,

Szkoła kontynuując najlepsze tradycje dydaktyczne i wychowawcze:

- przygotowuje uczniów do dalszych etapów kształcenia oraz pracy w dziedzinach istotnych dla rozwoju gospodarki kraju;
- skupia się na dążeniu do zapewnienia postępu w rozwoju każdego ucznia i osiągnięcia przez niego sukcesu;
- tworzy optymalne warunki do rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej, umożliwia jej twórczą samorealizację;
- organizuje środowisko wychowawcze, które wspiera ucznia i udziela pomocy w trudnych dla niego sytuacjach;
- proponuje ofertę zajęć pozalekcyjnych;
- doskonalą proces nauczania — ucznia się poprzez wprowadzanie innowacji;
- zacieśnia współpracę z rodzicami i środowiskiem;
- systematycznie unowocześnia i uzupełnia bazę materialną;
- zapewnia pełne bezpieczeństwo swoim wychowankom oraz wszystkim pracownikom;
- jest otwarta na potrzeby wszystkich podmiotów szkoły i środowiska;
- uczy młodych ludzi odpowiedzialności za siebie oraz swoją Małą i Wielką Ojczyznę.

2. **Lokalizacja.**

Szkoła usytuowana jest w centrum miasta. Mieści się w dwóch budynkach. Ponadto posiada Kompleks Rehabilitacyjno Sportowy.

3. **Kadra szkoły.**

Na wysoką jakość pracy szkoły składa się dorobek 29 nauczycieli. Struktura zatrudnionych nauczycieli przedstawia się następująco:

1. według zatrudnienia:
 - a) nauczyciele pełnoetatowi — 23 osób
 - b) nauczyciele dochodzący — 6 osób
2. według stopnia awansu zawodowego:
 - a) nauczyciele dyplomowania — 11 osoby
 - b) nauczyciele mianowani — 5 osób
 - c) nauczyciele kontraktowi — 13osób
3. według kwalifikacji:

- a) nauczyciele z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym - 27 osoby
- b) nauczyciele z tytułem licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym - 2 osoby.

Zatrudnieni nauczyciele to wysoko wykwalifikowani specjaliści, profesjonalnie przygotowani do pracy w szkole ponadgimnazjalnej.

4. Baza szkoły.

Efektywne nauczanie w Zespole Szkół Technicznych w Kcyni możliwe jest dzięki odpowiedniej bazie lokalowej, która stale jest rozwijana i unowocześniana.

Szkoła posiada również bibliotekę z bogatym księgozbiorem, który jest wzbogacany zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów i nauczycieli, oraz ogólnodostępnym dla uczniów centrum multimedialnym, co pozwala na pełne korzystanie z technologii informacyjnych.

II. CELE SZKOŁY

1. Cele ogólne.

Szkoła realizuje cele określone w ustawie z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (z późniejszymi zmianami) oraz wydanych na jej podstawie przepisach wykonawczych, a w szczególności respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej a także zobowiązania wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ, Deklaracji Praw Dziecka ONZ, Międzynarodowego Pakietu Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka.

1. Zapewnia uczniom możliwość pełnego rozwoju umysłowego, moralnego, emocjonalnego i fizycznego w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
2. Umożliwia uczniom zdobywanie wiedzy i umiejętności:
 - w przypadku zasadniczej szkoły zawodowej do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w szkołach umożliwiających uzyskanie świadectwa dojrzałości,
 - w przypadku technikum do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także umożliwiających uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.
3. Umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
4. Umożliwia rozwijanie zainteresowań poznawczych, społecznych i sportowych uczniów.

5. Kształtuje środowisko wychowawcze stosownie do warunków i wieku, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi uczniów.
6. Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich rozwoju emocjonalnego i potrzeb oraz możliwości szkoły poprzez realizację treści przewidzianych w szkolnym planie nauczania, w Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki.
7. Umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej, religijnej.
8. Udziela uczniom potrzebującym pomocy psychologicznej i pedagogicznej.
9. Umożliwia prawidłowy rozwój psychiczny uczniów.

III. MODEL ABSOLWENTA

Obowiązkiem szkoły w obecnych czasach jest wypracowanie takiego modelu absolwenta, aby miał możliwości rozwoju osobowości, swoich uzdolnień i umiejętności, zdobywania dalszego wykształcenia poprzez kształcenie ustawiczne.

Absolwenta Zespołu Szkół Technicznych w Kcyni powinno cechować:

- Umiejętność prawidłowego funkcjonowania w otaczającym go świecie (w szkole, rodzinie i środowisku dalszym).
- Znajomość i przestrzeganie norm moralnych i społecznych.
- Umiejętność radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych i z presją środowiska.
- Kreatywność.
- Umiejętność samodzielnego podejmowania decyzji.
- Obowiązkowość i odpowiedzialność.
- Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Tolerancja oraz wrażliwość na krzywdę innych.
- Umiejętność korzystania z wiedzy dotyczącej zagrożeń współczesnej cywilizacji;
- Umiejętność organizowania czasu wolnego przez uczestnictwo w różnych formach kultury.
- Znajomość zasad zachowania obowiązujących w różnych instytucjach życia społeczno — kulturalnego.
- Umiejętność właściwego korzystania ze środków masowego przekazu.
- Rozwijanie zainteresowań oraz aktywności twórczej.
- Umiejętność wyrażania przeżyć wynikających z obcowania z szeroko rozumianą sztuką.
- Dbłość o stan swojego zdrowia i realizowanie w życiu wartości związanych ze zdrowiem.
- Umiejętność zachowania higienicznego trybu życia

- Dbłość o czystość otaczającego środowiska.
- Znajomość i przestrzeganie zachowań proekologicznych.
- Znajomość tradycji oraz obrzędów szkolnych, regionalnych i narodowych.
- Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu codziennym.
- Kultura osobista
- Chęć niesienia pomocy innym, wrażliwość na problemy innych ludzi.
- Umiejętność komunikowania się z ludźmi.
- Umiejętność współdziałania w grupie.
- Umiejętność godzenia dobra własnego z dobrem innych
- Umiejętność odnalezienia własnego miejsca w świecie.
- Umiejętności konieczne do życia w społeczności lokalnej i demokratycznym państwie.
- Zajmowanie postaw prospołecznych i szacunku dla wspólnego dobra.
- Znajomość historii, celów i zasad działania głównych instytucji i podstaw prawa Unii Europejskiej.
- Znajomość technologii informacyjnej w zdobywaniu i gromadzeniu informacji.
- Znajomość dziedzictwa narodowego i jego miejsca w kulturze europejskiej i światowej.
- Świadomość podejmowania dojrzałych decyzji dotyczących wyboru własnej drogi życiowej.
- Umiejętność zajmowania stanowiska, wydawania samodzielnych ocen i opinii na temat informacji medialnych.

Ponadto absolwent Zespołu Szkół musi:

- uzyskać taki zasób wiedzy i kompetencji, który pozwoli mu na samorealizowanie się w życiu,
- wyrobić umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy i chęć ustawicznego jej podnoszenia i pogłębiania,
- będzie umiał przedstawić swoje prawa, racje, pójść na kompromis, ale nie będzie się wyrzekał własnego zdania,
- będzie dobrym negocjatorem,
- będzie kreatywnym członkiem współczesnej społeczności zarówno w miejscu zamieszkania jak i w pracy,
- będzie umiał pracować samodzielnie i w grupie, być dobrym organizatorem pracy,
- będzie dobrze przygotowany do podejmowania samodzielnych decyzji i inicjatyw,
- będzie dobrze przygotowany do skutecznego poszukiwania pracy,

- będzie człowiekiem dobrze przygotowanym do życia

IV. PLAN DZIAŁANIA SZKOŁY

1. ORGANIZACJA I PRZEBIEG KSZTAŁCENIA

Cele strategiczne

L.p.	Zadanie	Osoba Odpowiedzialna	Okres realizacji
1	Szkoła najlepszym ośrodkiem kształcenia w zawodach technik: ekonomista, informatyk	wszyscy nauczyciele	cały rok
2	Szkoła dysponuje kompleksowym wyposażeniem umożliwiającym kształcenie w zawodach technik: ekonomista, informatyk	wszyscy nauczyciele	cały rok
3	Baza szkoły jest nowoczesna i atrakcyjna,	wszyscy nauczyciele	cały rok
4	Szkoła jest dobrze wyposażonym ośrodkiem egzaminacyjnym,	wszyscy nauczyciele	cały rok
5	Osiągnięcia szkoły w konkursach i olimpiadach związanych z profilem szkoły	wszyscy nauczyciele	cały rok
6	Bardzo dobra współpraca z pracodawcami	Katarzyna Łyszczarz	cały rok
8	Współpraca z wyższymi uczelniami	z-ca dyrektora	cały rok
10	Wybór patrona szkoły	Nauczyciele historii	cały rok

1.1. Kształcenie

L.p.	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Okres realizacji
1	Stosowanie na zajęciach wewnątrzszkolnego systemu oceniania.	wszyscy nauczyciele	cały rok
2	Wprowadzanie własnych rozwiązań metodycznych podnoszących efektywność procesu nauczania i uczenia się.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3	Planowanie pracy dydaktycznej z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych uczniów z dysfunkcjami.	wszyscy nauczyciele	cały rok
4	Precyzyjne określanie wymagań edukacyjnych i dostosowanie ich do indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok

7	Przygotowanie uczniów do korzystania z różnorodnych źródeł informacji oraz do samodzielnego rozwiązywania różnych problemów.	wszyscy nauczyciele	cały rok
8	Przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych i z przygotowania zawodowego.	wyznaczeni nauczyciele	wg harmonogramu
9	Udoskonalanie kształcenia zawodowego poprzez poszerzenie zajęć praktycznych w nowoczesnych firmach	Dyrektor, Kier. Szkolenia praktycznego	od IX 2011
10	Realizowanie edukacji patriotycznej wg kalendarza ważnych rocznic i wydarzeń historycznych	nauczyciele historii i języka polskiego	cały rok
11	Umożliwienie zdobycia uczniom dodatkowych kwalifikacji	dyrekcja	cały rok

1.2. Dokumentacja szkoły

L.p.	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Okres realizacji
1	Aktualizacja statutu szkoły.	Dyrekcja, Pedagog, zespół problemowo-zadaniowy ds. dokumentów szkoły	Cały rok
2	Uaktualnienie regulaminów obowiązujących w szkole.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3	Przegląd dokumentacji nauczycieli.	Dyrekcja	cały rok
4	Opracowanie regulaminu rekrutacji do szkoły.	Dyrekcja	wg. terminów ustalonych przez KO

1.3. Szkolny zestaw programów nauczania

L.p.	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Okres realizacji
1	Przegląd realizowanej podstawy programowej.	Dyrekcja	cały rok
2	Dostosowywanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły.	wszyscy nauczyciele	okresowo dwa razy w roku
3	Modyfikowanie programów z uwzględnieniem wyników egzaminów.	wszyscy nauczyciele	okresowo dwa razy w roku

1.4. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów

L.p.	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Okres realizacji
1	Rozwijanie zainteresowań uczniów i pielęgnowanie uzdolnień i talentów w ramach kółek zainteresowań organizowanych przez nauczycieli.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok
2	Udział w różnorodnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3	Uczestnictwo w wycieczkach szkolnych, wyjściach do teatru, kina, muzeum.	wychowawcy klas	cały rok
4	Udział w olimpiadach, turniejach i konkursach	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok

1.5. Praca z uczniem mającym trudności w nauce

L.p.	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Okres realizacji
1	Rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	cały rok
2	Zapewnienie pomocy uczniom mającym problemy w nauce.	Wszyscy nauczyciele, pedagog	cały rok
3	Prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce.	Nauczyciele przedmiotów	cały rok
4	Zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej	pedagog	cały rok

1.6. Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela

L.p.	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Okres realizacji
1	Uczestniczenie nauczycieli w konferencjach metodycznych.	wszyscy nauczyciele	według potrzeb
2	Organizacja szkolenia dla nauczycieli w zakresie pierwszej pomocy.	Dyrekcja	według potrzeb
3	Organizowanie lekcji otwartych, jako źródła dodatkowego kształcenia nauczycieli.	wszyscy nauczyciele	cały rok
4	Systematyczne wykorzystywanie Internetu do zapoznawania się ze zmianami w przepisach oświatowych i do samokształcenia.	Dyrekcja wszyscy nauczyciele	cały rok
5	Umożliwienie publikacji prac nauczycieli na stronach WWW szkoły.	Administrator strony	cały rok

6	Uzyskanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli.	wszyscy nauczyciele	według potrzeb
7	Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.	zainteresowani nauczyciele	wg planu rozwoju

1.7. Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej

L.p.	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Okres realizacji
1	Włączanie w programy nauczania multimedialnych programów edukacyjnych,	wszyscy nauczyciele	według potrzeb
2	Wykorzystanie na lekcjach Internetu	wszyscy nauczyciele	według potrzeb
3	Przeprowadzanie zajęć w sali informatycznej	wszyscy nauczyciele	według potrzeb
4	Aktualizowanie strony internetowej szkoły.	administrator	cały rok

2. OPIEKA I WYCHOWANIE

L.p.	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Okres realizacji
1	Zwiększenie bezpieczeństwa w trakcie zajęć i przerw międzylekcyjnych.	wszyscy nauczyciele	według potrzeb
2	Opracowanie planów dyżurów nauczycielskich i ich kontrola.	Dyrekcja,	łącznie z wprowadzaniem nowego planu zajęć
3	Przegląd dokumentacji w kontekście działań zapewniających bezpieczeństwo młodzieży.	Dyrekcja	raz w roku
4	Diagnoza problemów wychowawczych	Wychowawcy, pedagog	cały rok
5	Szkolenie w zakresie BHP i PPOŻ.	Dyrekcja	wg. harmonogramu
7	Zapoznanie uczniów z Regulaminami i programami obowiązującymi w szkole	wychowawcy klas	corocznie-wrzesień
8	Zapoznanie z prawami człowieka.	wychowawcy klas	W ciągu roku
9	Tworzenie warunków do samorządnego działania uczniów.	opiekun SU	cały rok
10	Prowadzenie zajęć integracyjnych dla uczniów klas pierwszych	pedagog	IX -X
11	Monitorowanie zachowań uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok

12	Zagospodarowanie uczniom czasu wolnego - funkcjonowanie kół przedmiotowych i zainteresowań.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
13	Umożliwienie uczniom udziału w imprezach kulturalnych, zawodach i konkursach.	wszyscy nauczyciele	cały rok
14	Zapewnienie pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji	Pedagog, wychowawcy	cały rok
15	Wyeksponowanie osiągnięć najlepszych uczniów na honorowym miejscu w szkole.	Dyrekcja	koniec semestru
16	Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej adekwatnie do potrzeb	Wychowawcy, pedagog,	cały rok
17	Profilaktyka uzależnień	Wychowawcy, pedagog	cały rok
18	Przygotowanie uczniów do poruszania się na rynku pracy	Wychowawcy, pedagog	cały rok
19	Współpraca z sądem, policją, kuratorami	Dyrekcja, pedagog	cały rok
20	Zmniejszenie zjawiska wagarów poprzez konsekwentne przestrzeganie procedur obowiązujących w szkole	Wychowawcy, pedagog	Cały rok

3. BAZA I WYPOSAŻENIE SZKOŁY

3.1. Baza lokalowa

L.p.	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Okres realizacji
1	Dbanie o wystrój sal lekcyjnych.	opiekunowie sal	cały rok
2	Usprawnienie monitoringu szkoły	Dyrekcja	Wg potrzeb
3	Remont i modernizacja instalacji elektrycznej i teleinformatycznej	Dyrektor,	VII, VIII 2012

3.2. Środki dydaktyczne

L.p.	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Okres realizacji
1	Uzupełnienie księgozbioru w zakresie literatury metodycznej.	Dyrekcja, nauczyciele biblioteki	cały rok
2	Uzupełnienie pomocy dydaktycznych	nauczyciele przedmiotów	cały rok
3	Zakup rzutników multimedialnych, ekranów i komputerów do pracowni przedmiotowych	Dyrektor	Cały rok

4. PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

L.p.	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Okres realizacji
1	Promowanie szkoły w prasie lokalnej i na stronie internetowej.	Dyrektor	cały rok
2	Udział w Targach Edukacyjnych	Dyrektor	II semestr
3	Organizowanie zbiórek na rzecz osób i instytucji potrzebujących pomocy. Współpraca z MGOK, MOPS	samorząd szkolny, wolontariat	cały rok
4	Promocja szkoły w gimnazjach	zespół ds. promocji	II sem.
5	współpraca z innymi szkołami i placówkami oświatowymi, klubami sportowymi oraz innymi instytucjami wspomagającymi działalność szkoły.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagog	cały rok

Koncepcja jest dokumentem otwartym. Nauczyciele, uczniowie i rodzice mogą składać propozycje modyfikacji do dyrektora szkoły.